

Усть – Кутское муниципальное образование

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 50

Усть - Кутского муниципального образования

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 50 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	11
2.	Система управления организацией	12
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	16
3.1	Содержание образовательной деятельности	16
3.2	Качество подготовки воспитанников	18
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	22
3.2.2.	Работа с одарёнными детьми	24
3.2.3.	Дополнительное образование	25
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	26
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	26
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	27
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	28
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	30
5.2.	Творческие достижения педагогов	34
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	34
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7.	Оценка материально-технической базы	36
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	38
	II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

**Общие сведения об образовательной организации, цели
самообследования**

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 50 Усть-Кутского муниципального образования.
Введение в эксплуатацию	1979 год
Юридический адрес:	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Нефтяников, 23 «а»
Фактический адрес:	Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Нефтяников, д. 23 «а»
Телефон:	(39565) 61-2-90 Факс: 61.2.90
E- mail:	detskiysad.50ustkut@mail.ru
Сайт:	https://ust-kut50.tvoysadik.ru/
Язык образования	русский
Организационно - правовая форма:	Муниципальное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение
Учредитель:	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Адрес: 666784, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Кирова, д. 39 e-mail: uo_ustkut@mail.ru Адрес сайта УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 50 Усть-Кутского муниципального образования в 2023 году, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- Статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 50 Усть – Кутского муниципального образования. **Свидетельство о государственной регистрации права** 24 июня 2013 года, документы – основания: Постановление от 20.05.2013 № 668 – п, выдавший орган: Администрация Усть–Кутского муниципального образования.

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 8694 от 14.12.2015 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** АА 169270, регистрационный № 350 18 декабря 2008 г.;
- **Устав**, принят Собрание трудового коллектива Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 50 Усть-Кутского муниципального образования, протокол № 2 от 02.06.2015 г.;
- **Коллективный договор**, принят на собрании трудового коллектива МДОУ ДС общеразвивающего вида Усть–Кутского муниципального образования, протокол № 1 от 12.12.2023 года;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018 г. №25-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС №50 УКМО, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Приказ минпросвещения от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Нормативными документами учредителя
- Локальными нормативными актами учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 50 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вблизи с производственным предприятием «Нефтебаза», МОУ СОШ № 5, филиал библиотеки № 2, спортивный клуб «Самбо», почта, парикмахерская, торговые точки, транспортная магистраль: автодорога и железнодорожные пути, река Лена.

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории – 5829 квадратных метров, площадь всех помещений 1068,6 квадратных метра.

Выводы: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.2. Реализация образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 50 УКМО, выстроена с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» от 20.05.2015 г. № 2/15, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и парциальных программ:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру;

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;

Основная образовательная программа ДОУ соответствует требованиям ФГОС, содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность;
специально организованные традиционные мероприятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается учебно – методическим пособием - «Байкал – Жемчужина Сибири» Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО» 2011 год, авторы: Галкина И.А., Галеева Е.В, Зайцева О.Ю., Карпова Н.И.

Научно – методическое пособие используется для комплексно – тематического планирования регионального компонента, и направлено на моделирование образовательного содержания, отражающего социокультурные, природно-климатические особенности территории Восточной Сибири.

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ ДС № 50 общеразвивающего вида начал работать по образовательной программе дошкольной образовательной организации (ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО

ОП ДО вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДОО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив ДООУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФООП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФООП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП ДООУ в соответствие с ФООП ДО.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДООУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вывод: в 2023 году в ДООУ были созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В результате проведенной работы, анализ посещаемости воспитанников в учреждении показал следующие результаты:

Показатели	2022 г.	2023 г.
Посещаемость в %	54,7%	50%
Число пропусков по болезни	380	450
Среднее число пропусков по болезни на ребенка	4,2%	5%

Сведения о состоянии здоровья воспитанников по группам здоровья

Год	Всего детей	1 гр. здоровья		2 гр. здоровья		3 гр. здоровья	
2022	66 детей	34	51%	32	49%	0	0
2023	58 детей	28	48%	30	51%	0	0%

В сравнении с 2022 годом в 2023 году прослеживается увеличение заболеваемости детей на 0,8%. На увеличение заболеваемости повлияло:

- увеличение детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

- увеличение количества детей младшего дошкольного возраста, которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники.
- повышение уровня простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа и ОРВИ.
- несоблюдение режима дня дома (нет дневного сна, прогулок, позднее засыпание)
- малоподвижный образ жизни в семье (зависимость от смартфонов)
- не соблюдение домашнего режима до полного выздоровления.

В сравнении с предыдущим годом, число детей со 2 группой здоровья незначительно увеличилось, а с первой уменьшилось, Данный результат показывает стабильную тенденцию сохранения здоровья детей ДОО в связи с проводимой физкультурно-оздоровительной работой, так и необходимость продолжать начатую в ДОО работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

В ДОО проводится работа по снижению заболеваемости:

- Консультации, рекомендации для родителей ДОО.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- Кварцевание групп, ежедневное проветривание, влажная уборка помещений с дезинфицирующим средством;
- Соблюдение питьевого и воздушного режимов.
- Проведение мониторинга температурного режима и утреннего приема детей.
- Витаминизация (соки, фрукты)
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Вывод: Причинами непосещения детьми ДОО является – болезни, домашний режим, летний период.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Одной из задач, работы коллектива дошкольного учреждения, является: создание условий для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, которая реализуется в соответствии с планом оздоровительной работы ДОО. В детском саду созданы необходимые условия для физического и психического сопровождения и развития детей.

В учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

В групповых комнатах имеются спортивные уголки с различным оборудованием для физического развития детей. На участке детского сада имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, бумами разного размера, рукоходом, что позволяет

педагогам проводить с детьми мониторинг физического развития, различные спортивные мероприятия, подвижные игры и т.п.

Педагогами используются разные формы работы:

- занятия разного вида - традиционные, игровые, занятия – путешествия, круговая тренировка;
- утренние гимнастики в летний период на улице;
- динамические паузы и физкультминутки;
- дни здоровья;
- недели здоровья;
- экскурсии в ближайший парк, к реке «Лена», в ДК «Нефтяник» клуб «Самбо» (знакомство детей с разными видами единоборств)
- спортивные праздники и досуги, как в спортивном зале, так и на открытых площадках;
- использование сезонных построек на зимних и летних площадках;
- оптимизация двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников;
- на каждом уличном игровом участке изготовлена горка;
- закаливание в условиях групп (обширное умывание, хождение босиком по массажным коврикам и ребристой доске);
- психологические коррекционно-профилактические тренинги, игры с водой и песком, интерактивный стол- песочница.

В ДОУ ведутся журналы ежедневного осмотра детских игровых и физкультурно-оздоровительных площадок, в которые вносится информация по результатам визуального осмотра прогулочных и спортивной площадок ДОУ. Такие проверки позволяют заблаговременно обнаружить неисправности установленного оборудования или сторонние предметы, которые могут быть опасны для здоровья и жизни детей.

Проводится регулярная уборка и проветривание всех помещений ДОУ, где отдыхают, обучаются или играют дети, процедура выполняется в отсутствие воспитанников не менее 2 раз в день по полчаса с обеспечением сквозняка и завершается за 30 минут до возвращения детей. Также проводится одностороннее проветривание в присутствии дошкольников при условии сухой, безветренной и жаркой погоды. Для обеззараживания воздуха включаются рециркуляторы, режим их работы фиксируется педагогами каждой возрастной группы в журнале «Кварцевание и обеззараживание» Все проводимые мероприятия направлены на безопасность образовательной среды.

С целью повышения уровня знаний сотрудников и родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, провели обучение по программе "Основы здорового питания" В рамках НП «Демография» Роспотребнадзором были подготовлены санитарно-просветительские программы «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста, родительского контроля. В ходе обучения узнали основные принципы здорового питания, научились выбирать продукты исходя из содержания в них витаминов и иных полезных веществ, смогут рассчитать калорийность и пищевую ценность рациона

ребенка в конкретный день. Количество человек прошедших обучение по программе – 46 взрослых, детей – 23.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано сбалансированное, разнообразное, здоровое питание воспитанников.

В детском саду № 50 УКМО организовано 4-х разовое питание, оно организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с новыми требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "28

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом – второй завтрак, где дети получают соки и фрукты.

В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

Вывод: Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденному плану. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 50 УКМО, в 2023 году посещаемость детей составила 58 человек, в возрасте с 2– 8 лет (в соответствии с уставом ДОУ). Детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ – 1.(на основании выписки из ИПРА № 233.33.38/2023 от 25.04.2023г., ребенок-инвалид проходит воспитание и обучение по ОП ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)

Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая группа	2-3 года	12
2 младшая группа	3-4 года	14
Средняя группа	4-5 лет	17
Старшая группа	5-6 лет	9
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	6

Общая численность и распределение воспитанников, по возрасту в 2023 г

Наименование показателя	Всего детей	с 2 до 3 лет	3 года и старше
Численность воспитанников всего	58	12	46
Из них, девочек	25	3	22
мальчиков	33	9	24

Выводы по 1 разделу: коллектив ДОО осуществляет работу по физическому воспитанию и сохранению здоровья детей в соответствии с планом и требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия.

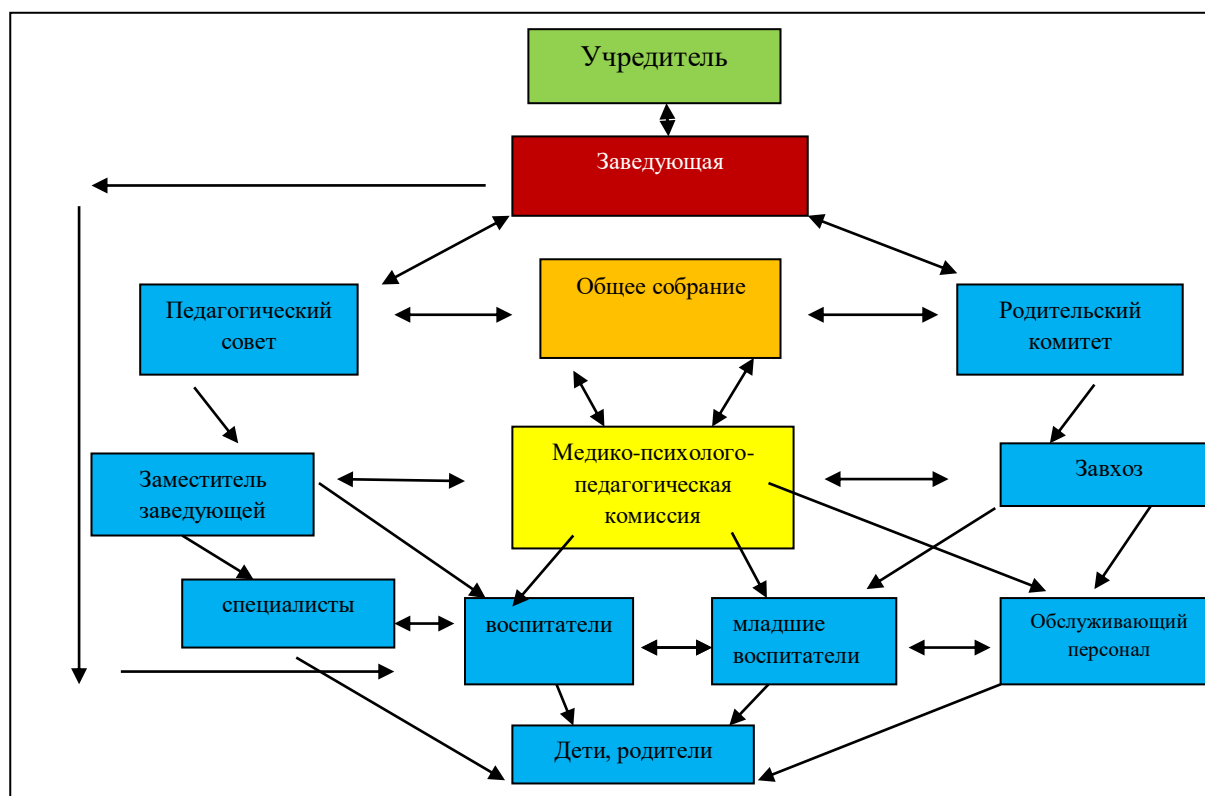
В целях повышения показателя «функционирование» и снижение «заболеваемости», руководителем ДОО определены направления работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- стимулирование педагогического состава к повышению посещаемости путем поощрения педагогов по результатам высокой посещаемости детей в группе.
- проводить постоянную работу с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин.
- продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду; вовлечению родителей в образовательный процесс.
- разработать планы мероприятий по повышению посещаемости детьми ДОО.
- ежеквартально проводить мониторинг о заболеваемости и посещаемости воспитанников в ДОО.

2. Система управления образовательной организацией

Управление МДОУ детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется учредителем. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Права и обязанности заведующего ДОО, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом учреждения. Заведующий ДОО несет ответственность за руководство

образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью ДОУ.



Основным ориентиром в системе управления на 2023г. является формирование мотивационно - ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ДОУ. Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей;

Каждый субъект управления играл свою роль в решении задач, поставленных перед

коллективом. Решения каждого Педагогического совета направлялись на реализацию насыщенного образовательного содержания деятельности педагогов, соответствующие интересам каждого ребенка, развитие его личностных качеств. Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период

- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в условиях осенне-зимнего периода.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

- 1 «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности»;

- 2 «Итоги выполнения задач годового плана, реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году. Организация работы с детьми в период летних каникул».

- 3 «Итоги работы в период летних каникул. Подготовка к новому 2023 – 2024 учебному году».

- 4 «Совершенствование взаимодействия семьи и педагогов ДОО в формировании единого пространства по обеспечению здорового образа жизни».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросам использования оздоровительных технологий в образовательном процессе, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в ДОО проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся,

профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДООУ – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Эффективность работы всех органов самоуправления под руководством заведующего, умеющего нацелить коллектив на результат, найти подход к каждому сотруднику, обеспечило решение главной задачи нашего ДООУ – это оздоровление детей и обеспечение реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Вывод по 2 разделу Результатом работы за 2023 год стали: открытость системы управления; усиление ориентация образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

В систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление ДООУ направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития.

Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Содержание подготовки

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ОП ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграция разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории.

В детском саду сложились традиции, которые укрепляют детско-взрослое сообщество и дают пространства для инициатив и творческих начинаний. Деятельность осуществляется через различные формы работы: выставки детского творчества, традиционные праздники, конкурсы, развлечения.

В течение года проведены различные мероприятия, которые стали традиционными: «День знаний», «День здоровья», «Осенний бал» «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «День матери!», «8 марта», «День космонавтики» Запланированные с детьми мероприятия были проведены в полном объеме.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности.

Переход на ФОП ДО. С января 2023 года, согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Учреждения (утвержденной приказом ДОУ от 18.12.2022 г. № 31), был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ). ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В Детском саду реализовались проекты по патриотическому воспитанию «День народного единства», «День защитника Отечества», «Я и моя семья», «Хлеб всему голова», «Моя страна – Россия».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2. Качество подготовки

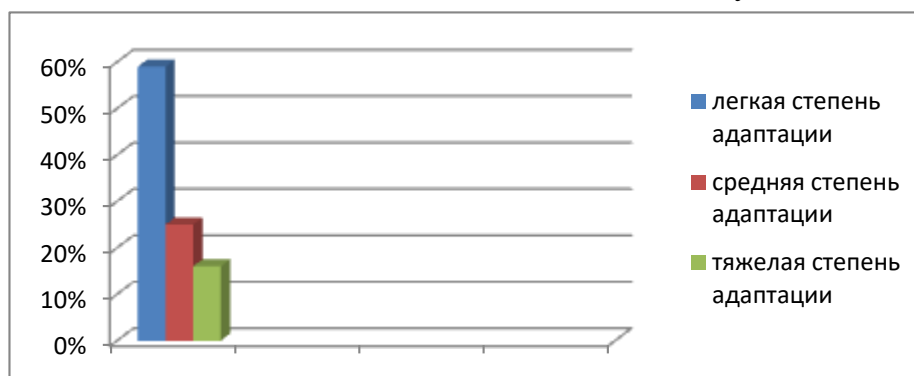
Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста (адаптация):

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 96 с.

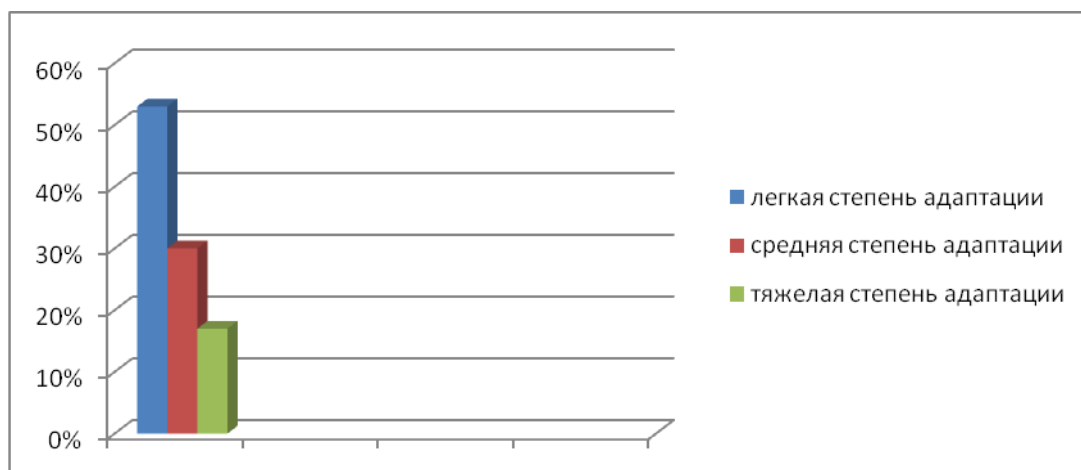
Социально – психологическая адаптация детей к условиям ДОУ в 2023г.



В 2023 году в детский сад всего принято – 12 детей раннего возраста. Проведенный анализ адаптации детей, который показал, что у 7 детей, что составляет 59% - легкая степень адаптации, они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 3 детей, что составляет 25% - средняя степень адаптации, у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось. С тяжелой степенью адаптации 2 ребенка, что составляет 16%, это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы,

неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3 месяцев у детей поведение нормализовалось.

Социально – психологическая адаптация детей к условиям ДОО в 2022г.



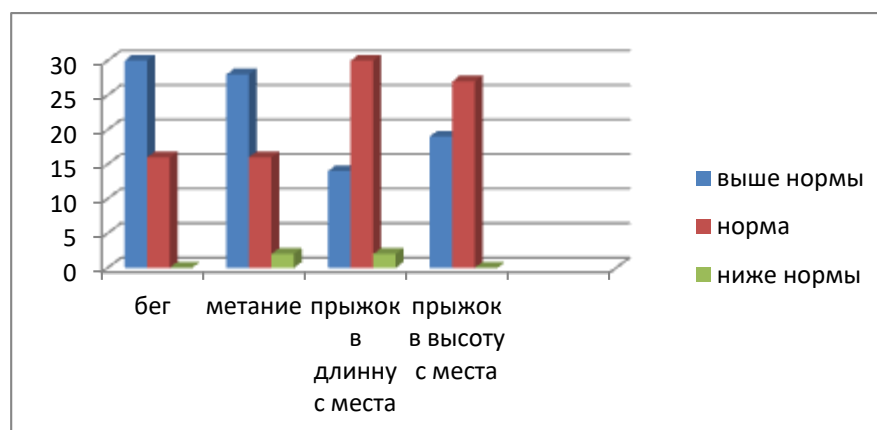
Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой степенью адаптацией к ДОО по сравнению с 2022 г (6%)

- Для проведения мониторинга и контроля по физическому воспитанию используется методическое пособие Г.Н. Олонцевой «Организация контроля за физическим воспитанием детей в детском саду. 2-е издание Иркутск

Физическая подготовленность детей

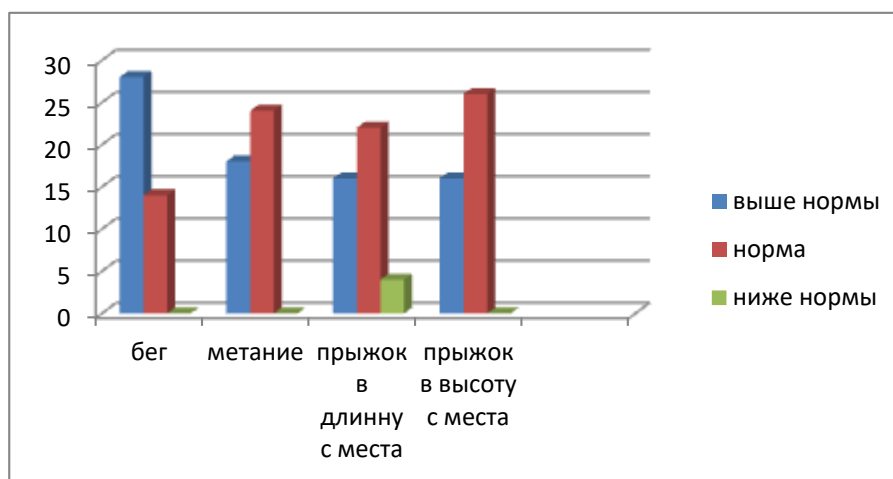
Согласно проведенному мониторингу по физической подготовленности, в мае 2023 года, было обследовано 46 детей, выявлено, что дети выполнили нормативные показатели исходя из средних данных

2023 год



Исследуя показатели мониторинга: бег (выше нормы 30/65%, норма 16/35%, ниже нормы не выявлено), метание (выше нормы 28/61%, норма 16/35%, ниже нормы 2/4), прыжок в длину с места (выше нормы 14/31%, норма 30/65%, ниже нормы 2/4%), прыжок в высоту с места (выше нормы 19/41%, норма 27/59%, ниже нормы не выявлено), можно сделать следующие выводы, что дети выполнили нормативные показатели исходя из средних данных. Причинами низких показателей является физиологические особенности развития детей.

2022 год

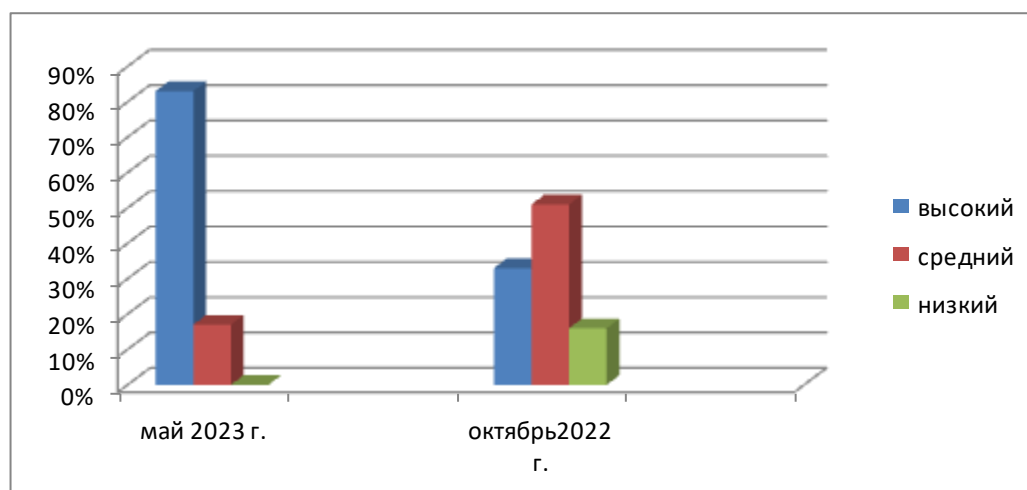


Вывод: В сравнении с 2022 годом динамика в показателях изменилась не значительно. Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

- Для проведения психолого – педагогической диагностики используется комплект материалов разработанный Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду» 2 –е издание Москва. 2013г.

Психолого – педагогическая подготовка детей к школе.

В мае 2023 г. педагогом-психологом было проведено повторное обследование детей подготовительной группы, с целью определения уровня развития психических познавательных процессов и готовности детей к школьному обучению, в количестве 6 человек. По результатам психологической диагностики высокий уровень школьной зрелости у 5 дошкольников, что составляет 83%, средний уровень 1 дошкольник, что составляет 17%, низкий уровень не выявлен. В октябре 2022 г. данные составили: высокий уровень 2 дошкольника, что составляет 33%, средний уровень 3 детей, что составляет 51%, низкий уровень у 1 дошкольника, что составляет 16% в сравнении с первичной диагностикой, на май месяц прослеживается положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению, что является результатом систематической работы педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности.



Результаты диагностических обследований, наблюдений показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению). При анализе проведенной психологической диагностике качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 100%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%. Обследование физической готовности проводилось по четырем критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 78%, в развитии - 22%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв.

В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2023 году составило 8 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех требований Программы.

3.2.1. Воспитательно – образовательная работа (по годовым задачам)

С начала 2023 года детский сад работал в соответствии с ООП ДО, а с 1 сентября 2023г. ОП ДО в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО и утвержденному заведующей годовому плану работы. Коллектив решал следующие задачи:

1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности (игровая, музыкальная, познавательно - исследовательская)
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач в детском саду проводилась систематическая работа.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением РППС в группах и ДОУ с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);
- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения годовой задачи: Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности (игровая, музыкальная, познавательно - исследовательская):

- Проведён педсовет: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков дошкольников», доклад: «Играя, развиваем речь», «Влияние сюжетно – ролевой игры на развитие речи дошкольников», «Развитие речи и познавательно – исследовательская деятельность», «Развитие речи детей посредством театрализованных представлений», «Музыкальное воспитание, как средство развития речи».
- Проведен семинар: «Инновационные подходы к развитию речи детей»

- Проведен смотр - конкурс центров речевого развития в каждой возрастной группе.
- Проанализирована просмотренная непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию.

Для реализации содержания следующей годовой задачи: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни.

- Проведен педсовет: «Методы и приемы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
- Проведен семинар: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»
- Мастер – класс: «Изготовление и использование атрибутов для проведения подвижных игр»
- Квест-игра – как эффективная интерактивная технология развития психофизических качеств дошкольников.
- Смотр уголков по физическому развитию во всех возрастных группах.
- Проанализирована просмотренная непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах.

В течение года в ДОУ были организованы мероприятия:

Для педагогов:

Выставка поделок из природного материала и овощей «Сюрпризы осени»;

Выставка «Дидактические игры по речевому развитию»

Выставка «Новогодняя игрушка – символ года»;

Выставка «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»

Конкурс «Новогодние витражи»

Конкурс методических разработок;

Акция «Помним – гордимся!»

Акция «Окна Победы»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Я воспитатель! А это значит...»

Тематическая неделя «Музей и дети»

Для детей:

Осень в гости к нам пришла;

Новогодняя игрушка – символ года;

Конкурс «Знай-ка»

Конкурс «Театральная весна»;

Конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим»

Конкурс хоровой песни «Над отчизной величаво»

Тематическая неделя детской книги в ДОУ.

При проведении тематических проверок, анкетировании педагогов и родителей, наблюдений за детьми, были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по физическому развитию, поскольку отсутствует специалист, работающий по данному направлению, недостаточное количество оборудования для занятий. Данный раздел будет включен в годовой план работы на 2024г.

По итогам проведенного анализа, работа педагогического коллектива по выполнению годовых задач была проведена в полном объеме.

Подведены результаты, намечены дальнейшие пути развития и задачи на предстоящий учебный год:

1. Современные подходы к трудовому воспитанию с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.
2. Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни.

3.2.2. Работа с одарёнными детьми

При организации работы с одарёнными детьми, педагоги дошкольного учреждения, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности. В детском саду имеются все необходимые условия для всестороннего развития детей: музыкальный зал, эстетически оформленный с наличием аудиоаппаратуры, мультимедийной установкой, детских музыкальных инструментов. Спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования. В группах оборудованы центры: театрализации, экспериментирования, изобразительности, развивающих игр.

Педагоги организуют с детьми разные формы работы: конкурсы, викторины, КВН, спортивные досуги и соревнования, театрализованные представления, интеллектуальные игры, что способствует раскрытию у детей творческого потенциала.

Достижения воспитанников

Уровень мероприятия	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Конкурс поделок «Летний день - год кормит»	Грамота 1 место
Муниципальный	Шашечный турнир	Участник
Муниципальный	Конкурс «Знай-ка»	Участник
Муниципальный	Конкурс хоровой песни «Над отчизной величаво»	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс «Пасхальный сувенир»	Дипломы 1,2, 3 степени, участники
Муниципальный	Театральная весна, посвященный 395 – летию со дня рождения Шарля Перро	Участник

Вывод: Результаты анализа содержания и качества подготовки воспитанников показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в ДОУ. Содержание и качество образовательных услуг в основном соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и

направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников. Воспитанники ДООУ в течение года принимали активное участия в конкурсах различного уровня.

3.2.3. Дополнительное образование

С целью формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности воспитатели ведут кружковые работы. План составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровень образовательной нагрузки на воспитанников не должен превышать предельно допустимого времени и соответствовать требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Также при составлении плана учитываются социальные запросы родителей и желания детей.

Дополнительное образование проводится в свободное время от организованной образовательной деятельности во вторую половину дня 1 раз в неделю, на бесплатной основе.

Руководители кружков 1 раз в полугодие проводят итоговые открытые мероприятия для родителей.

Образовательные кружки посещает – 40 % детей старшего и среднего дошкольного возраста.

В 2023 году работали следующие кружки:

- Кружок «Капельки» Руководитель кружка: Москвина А.С., музыкальный руководитель

- Кружок художественной направленности «Творческая мастерская». Руководитель: Поротова В.П., воспитатель.

✓ Кружок «Капельки», направлен на развитие у детей музыкально-ритмических навыков, формирования представления о классической народной и современной хореографии.

В результате обучения, дети учатся:

воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание;

развивается музыкальная память;

развиваются двигательные качества и умения:

1) развитие ловкости, точности, координации движений;

2) развитие гибкости и пластичности;

3) воспитание выносливости, развитие силы;

4) формирование правильной осанки, красивой походки;

5) развитие умения ориентироваться в пространстве;

6) обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений

✓ Кружок «Творческая мастерская», направленный на развитие творческих способностей детей. Работа с природным и бросовым материалом помогает развивать фантазию, воображение, прививает любовь к прекрасному, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие. Занимаясь конструированием из природного и бросового материала, ребенок ближе знакомится с растительным миром, вовлекается в наблюдение за природными явлениями, учится бережно

относиться к предметам, сделанным своими руками. Занимательность работы по изготовлению игрушек способствует развитию у детей внимания – повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание. Поделки из природного материала в большей мере удовлетворяют любознательность детей. В этом всегда есть новизна, творческое искание, возможность добиваться более совершенных результатов.

В результате обучения, дети учатся:

уметь объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

воспитанники будут знать:

- требования к сбору, и хранению природного и бросового материала;
- основные приёмы оформления законченной работы.

Уметь:

- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- эстетично оформлять изготовленные изделия.

Вывод: дополнительное образование в детском саду дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях в кружках идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Педагоги, являющиеся руководителями кружков, развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования. Родители качеством предоставления дополнительных образовательных услуг удовлетворены на 100%.

4. Организация воспитательно- образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы детского сада – с 7.15 -17.45. Пребывание детей 10, 5 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В нашем детском саду разработан режим пребывания детей с учетом климатических условий, т.е. с учетом холодного и теплого времени года, возрастных особенностей детей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, и к организации всех видов детской деятельности.

В режиме дня во всех возрастных группах предусмотрена организация непрерывной образовательной деятельности посредством организации различных видов деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Режим работы МДОУ ДС № 50 можно посмотреть на сайте ДОУ <https://ust-kut50.tvoyasadik.ru/sveden/common>

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность НОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8- 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – с 7.15 - 9.00 часов: - образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения; (индивидуальная работа)

- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность детей

- взаимодействие с родителями воспитанников.

2. Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, НОД во всех возрастных группах, продолжительность зависит от возраста детей.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.45 часов – включает:

- чтение художественной литературы;

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем в центрах (сюжетно ролевые, настольно дидактические игры, экспериментирование, показ театров и т.п.)

- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитываются индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Адекватными возрасту формами работы с детьми является игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Содержание ООП в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, группы общеразвивающей направленности и осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года и в соответствии с ООП ДО, ОП ДО в соответствии с ФООП ДО И ФГОС ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

С расписанием занятий можно ознакомиться, перейдя по ссылке <https://ust-kut50.tvoyasadik.ru/file/card?id=932>

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

С 1 июня ДООУ перешел на летне – оздоровительный режим работы. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летней оздоровительной работы с детьми, принятого на педагогическом совете от 30.05. 2023г. протокол №6 и утвержденный приказом заведующего ДООУ.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023 года являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализована система мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Педагоги расширяли и уточняли доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировали основы экологической культуры.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период.

Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к началу нового учебного года осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Была проведена работа по подготовке групповых комнат, участков, музыкального и физкультурного залов. На территории детского сада педагогами были оформлены клумбы с цветами у

центрального входа и возле игровых площадок. Приобретено необходимое оборудование, счеты. Заменены игровые домики на игровых участках.

Для успешной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» пополнен атрибутами к сезону «Лето».

В течение лета в ДООУ было организовано сбалансированное питание. Физическое воспитание включало в себя проведение гимнастики, игр и развлечений, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Режим дня строился с учетом теплого периода года, без нарушений проводился питьевой режим. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством администрации учреждения и медицинской сестры.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции с педагогами по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

- «Правила поведения у воды»;
- «Осторожно! Ядовитые растения!»;
- «Профилактика кишечных заболеваний»;
- «Ребенок и дорога»;
- «Движение без опасности»;
- «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации для воспитателей:

- 1) «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»;
- 2) «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней.

Для детей в летне-оздоровительный период были проведены праздники и развлечения на воздухе:

- праздник, посвященный Дню Защиты детей – «Здравствуй, лето!». В празднике приняли активное участие учащиеся всех групп дошкольного учреждения. Детей ожидало много сюрпризных моментов. Они встретились со сказочными персонажами, вместе с ними принимали участие в ряде спортивных конкурсов, эстафетах, играли в подвижные игры, разгадывали загадки.

- «Праздник воды». Летнее развлечение на улице для детей всех групп.

- «Праздник мыльных пузырей»,

- праздник «День России»,
- развлечения «Праздник русской березки», «Ивана Купала» и др.
- конкурсы «Песочные фантазии», «Рисунки на асфальте»

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 38 человек.

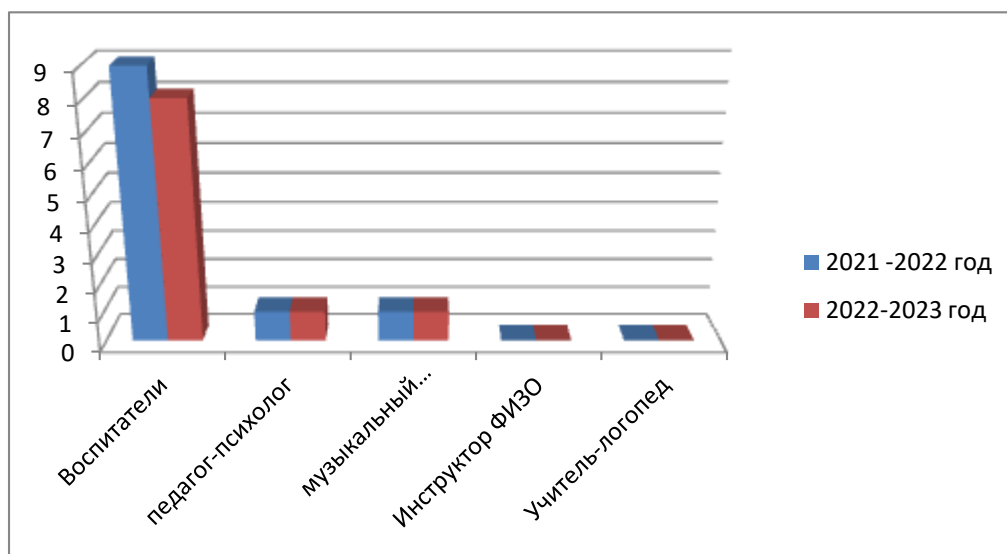
Вывод: Таким образом, можно считать, что летний оздоровительный период в ДОУ прошел достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В детском саду № 50 УКМО - согласно штатного расписания, при пятидневной рабочей неделе с пребыванием детей 10,5 часов и при количестве 5 возрастных групп, численность воспитателей рассчитывается с учетом 1,5 единицы на одну группу раннего и дошкольного возраста.

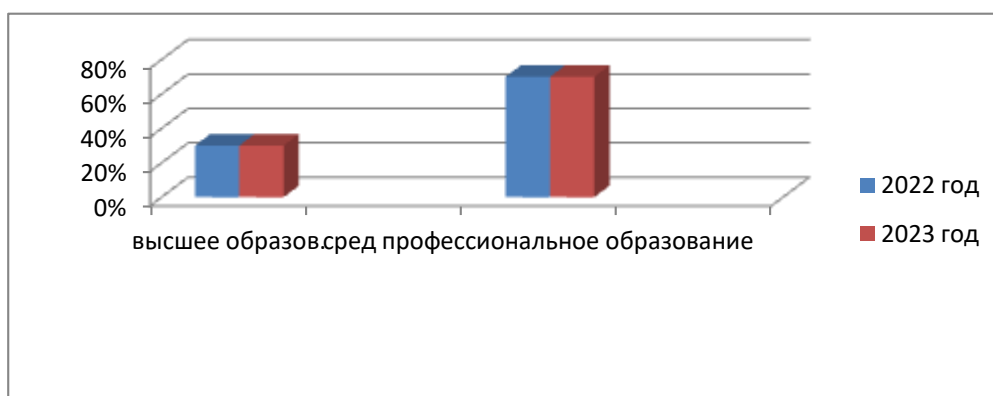
Сравнительный анализ педагогического состава



Воспитатели	8
Педагог- психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФИЗО	-
Учитель - логопед	-
Всего:	10

Вывод: На конец 2023г укомплектованность педагогическими кадрами составляет 80% (10 штатных единиц), 0,5 ставки инструктора по ФИЗО, и учитель - логопед - вакансия.

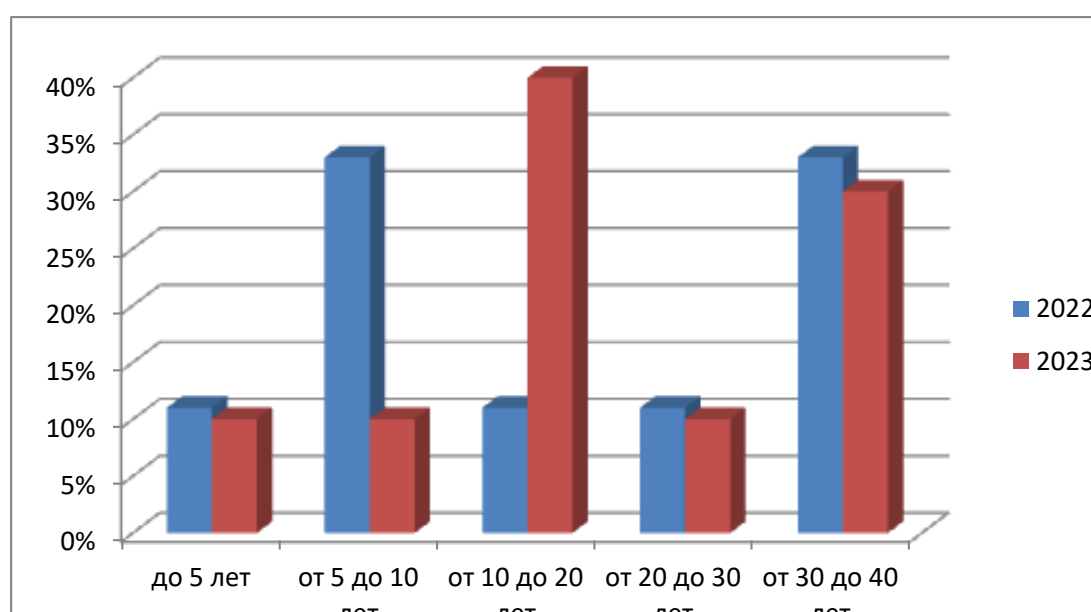
Образовательный уровень педагогических кадров



Образование	количество
Высшее	3 - 30 %
Среднее профессиональное	7 – 70 %

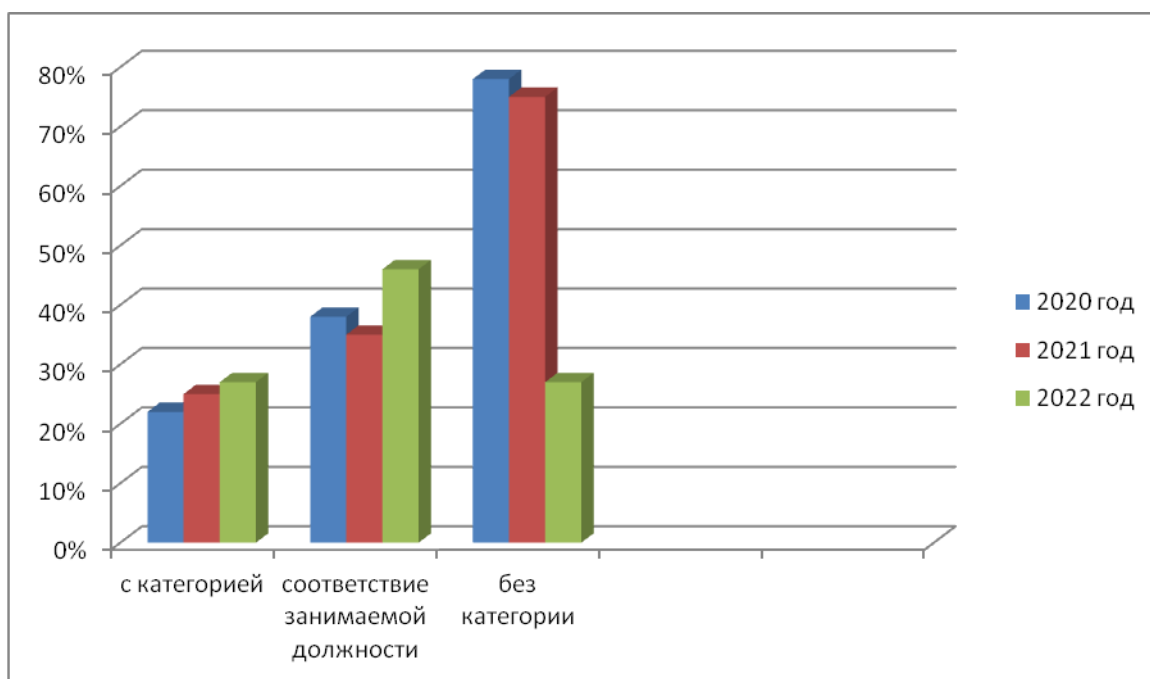
Вывод: По сравнению с предыдущими годами в 2023г. количество педагогов с высшим и средним образованием осталось на прежнем уровне, 1 человек уволился.

Педагогический стаж



Конец 2023 года

стаж	количество
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	4
От 20 до 30 лет	1
От 30 до 40 лет	3



Квалификационные категории на 2023 г.							
Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
-	-	3	30	6	60	1	10

Министерство просвещения утвердило новый Порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

Все педагоги были ознакомлены с новыми требованиями и порядком проведения аттестации.

Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения. С целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда на каждом рабочем месте в учреждении ведется следующая работа:

- организация технических осмотров, испытаний, освидетельствования состояния здания, оборудования, территории;
- обеспечение работников, необходимыми средствами индивидуальной защиты, материально – техническое обеспечение;
- организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- организация проверки знаний по вопросам охраны труда;

- организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации санитарно–технического состояния условий и охраны труда;
- пропаганда и внедрение передового опыта безопасных методов и приемов труда, сотрудничество с работниками.

Своевременно проводятся инструктажи, ведется необходимая документация. Работники учреждения систематически информируются об условиях производственном травматизме, аварийности, профессиональной заболеваемости.

Наглядная агитация по охране труда в учреждении представлена на стенде «Вести из профсоюза», «В центре внимания», информационном стенде «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»; на главной странице сайта учреждения в «Безопасность» подраздел «Охрана труда».

Результатом данной работы является отсутствие случаев производственного травматизма в учреждении за последние три года.

Вывод: На конец 2023 г. категорийность по учреждению составляет – 30%. В сравнении с предыдущим годам в 2023 году категорийность осталась на прежнем уровне. В штате 10 педагогов, 3 педагога пенсионного возраста, 1 педагог в июне 2023г. закончил обучение по специальности воспитатель, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, в 2024 году 1 педагог планирует повысить свою квалификационную категорию. Задача администрации, формировать мотивацию педагогических работников при подготовке к процедуре аттестации. Соответственно перед аттестацией неизменно стоит цель стимуляции сотрудников к саморазвитию в профессиональном плане.

Организация самообразования педагогов:

Педагоги ежегодно представляют план и тему работы по самообразованию, работают по выбранной теме в течение года (изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, семинары, размещают публикации на сайтах – образовательных порталов, участвуют в работе РМО, конкурсах разного уровня), представляют отчёт о проделанной работе на итоговом педагогическом совете. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, выступали на районных методических объединениях, делились опытом работы, проводили семинары – практикумы, проходили курсы повышения квалификации, проводили образовательную деятельность с детьми, давали консультации и рекомендации для родителей воспитанников.

5.2. Творческие достижения педагогов:

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс видеороликов «Качество питания в ДОУ»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс новогодних поделок МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО «Сохраняя традиции» посвященный 100- летию образования СССР	Муниципальный	Дипломы 1, 2 степени. Сертификаты участников
Конкурс «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	Сертификат участника
«Театральная весна», посвященный 395 – летию со дня рождения Шарля Перро	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс хоровой песни «Над отчиной величаво»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Фестиваль самодеятельного художественного творчества, посвященного году педагога и наставника.	Районный	Диплом участника

Вывод: в дошкольном учреждении работает стабильный коллектив, педагоги владеют ИКТ компетенцией, кадровый состав успешно применяют полученный опыт в образовательной работе с детьми. Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3 Совершенствование методической и педагогической компетенции

Одной из главных задач Детского сада является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации.

Название курсов	Количество педагогов
Проектирование основной образовательной программы в организациях реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования	5 человек
«Предшкольная подготовка: содержание, формы и технологии работы с детьми»	1 человек
«Педагогические особенности использования театрализованной	1 человек

деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников»	
«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	9 человек
«Обеспечение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций!»	1 человек
«Проектирование программы развития. Деятельность управленческой команды по управлению изменениями.»	1 человек
Творческая лаборатория «Воспитание у дошкольников чувство любви к малой родине и Отечеству»	1 человек
Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	1 человек

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей образовательной деятельности, представляют полученный материал на педагогических советах, делятся опытом работы на методических объединениях. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального опыта и мастерства педагогов.

Вывод: В 2023 г. курсовую подготовку прошли 100% педагогов. В результате аналитической деятельности работы ДОУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

6. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащение образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами способствующими эффективной реализации образовательных программ ДОУ. В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал для ООП ДО, ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, а также для реализации парциальных программ. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. В дошкольном учреждении имеется подключение к сети Интернет, сайт ДОУ, на котором регулярно выставляются документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образования, освещаются события, происходящие в ДОУ, имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В библиотеке методического кабинета имеется методическая и художественная литература, наглядно-иллюстративные материалы. В каждой возрастной группе имеется в наличии методическая и детская литература,

подобранная в соответствии с возрастом, требованиями образовательной программы.

Информационное обеспечение Учреждение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, планшеты, проектор мультимедиа, интерактивная доска интерактивная песочница. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве, который ежегодно пополняется. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ на хорошем уровне. Методическое обеспечение достаточное для реализации ОП ДО. В связи с введением ФОП и приведением ОП ДО к ее соответствию необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня.

7. Оценка материально – технической базы

Техническое состояние здания удовлетворительное. Планово проводятся капитальные и текущие ремонты помещений, системы освещения, водоснабжения. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветник, экологическая тропа. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, горками, песочницами с закрывающимися крышками и малыми архитектурными формами. На территории детского сада имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием (яма для прыжков, бум, рукоход, и др.), метеостанция, которая дает возможность педагогам с детьми проводить опыты наблюдения за погодными явлениями. Каждый год комиссия (работники ДОУ) проводит осмотр на безопасность, прочность, эстетичность спортивного оборудования.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена АУПС, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся противопожарные инструктажи, тренировочные эвакуационные мероприятия с детьми и сотрудниками (1 раз в квартал). Для каждого помещения ДОУ разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. В ДОУ имеется система видеонаблюдения: видеорекамеры 13 шт. (6

внутренних, 7 наружных). Для безопасного пребывания детей и сотрудников дошкольное учреждение обеспечено тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. Установлена система контроля доступа в здание ДООУ с электромагнитными замками на входные двери и видеодомофонами.

Предметно - развивающая среда в группах детского сада отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2023 году группы дополнились новым полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. На прогулочные участки были установлены новые игровые домики, счеты.

В ДООУ функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет ФИЗО
- методический кабинет;
- педагога - психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;

Все кабинеты и залы оформлены в соответствии с их профилем и материально оснащены.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.

2 компьютеров;

6 ноутбуков;

1 факс;

5- принтеров, 3 – цветной;

3 - мультимедийных проектора;

2 экрана;

3 сканера;

1 телевизор;

2 музыкальных центра;

3 магнитофона;

1 цифровой фотоаппарат;

1 видеокамера.

1 электронное пианино, музыкальные инструменты.

1 сенсорная песочница - стол,

1 мобильный шкаф для психолога,

1 интерактивная доска

ДОУ информационными ресурсами достаточно компьютеризирован.

Вывод: Состояние материально - технической базы Учреждения удовлетворительное. В группах материально – техническая база соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В перспективе имеется необходимость пополнить спортивный инвентарь.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью оценки качества образования в Учреждении является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Задачами оценки качества образования Учреждения являются:

- получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.
- прогнозирование развития ДОО.
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.
- предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда.

В работе по проведению оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение, эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений), беседа, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, сравнение и анализ, мониторинговые исследования, отчеты педагогов ДОУ, самоанализ, посещение занятий и открытых мероприятий, анализ документов.

С момента завершения процедуры внутренней оценки (мониторинговых исследований), ответственными лицами составляется отчет или аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней после его окончания. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам оценки, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Результаты процедуры внутренней оценки качества образования отражаются в материалах самообследования учреждения. Результаты проведенной внутренней оценки качества образования показали следующее: условия реализации ООП соответствуют ФГОС дошкольного образования.

По результатам ВСОКО, основными направлениями деятельности на 2024 учебный год станут:

- пополнение материально-технического обеспечения ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

- продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС, ориентация педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование, через повышение курсов квалификации по профилю;

- активизация участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;

- совершенствовать систему и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей;

- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

В марте 2023 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОУ. В анкетировании приняли участие 48 родителей, что составило 79% от числа посещающих детей в дни анкетирования. Анкетирование проходило по трем направлениям:

Оценка	Удовлетворены		Не удовлетворены
	полностью	частично	
1. Оценка открытости работы ДОУ	63%	33%	4%
2. Оценка созданных в ДОУ условий	78%	19%	3%
3. Оценка комфортности пребывания воспитанников в ДОУ	82%	16%	2%

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководству и практически удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Проводится систематическая методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями, действующего законодательства, созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств. В 2024 году продолжить обновление детской игровой мебели в группах, также необходимо оснастить каждую группу ноутбуками, приобрести микрофоны, цифровую камеру.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МДОУ детский сад № 50 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	58/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/27%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	6 /46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ 0%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 год показал следующее:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, РМО, мастер-классы и др.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения на сайте отчета о самообследовании и различных мероприятий проводимых в ДОО.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДОО (на период до внедрения ФОП ДО), ОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Приоритетные направления работы ДОО:

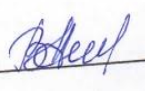
- Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.
- Для поддержки талантливых детей вводятся дополнительные образовательные программы художественно - эстетической направленности. Создаются условия для развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Развитие потенциала педагогических кадров. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов.

Планируемые результаты:

Успешная реализация ФОП ДО и ФГОС ДО.
Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, воспитание всесторонне развитой личности.
Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
Самообследование ДОО позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить в предстоящий период:


1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (дни открытых дверей, праздники, средства наглядной информации, собрания, презентации, газеты, визитные карточки.)
 - принятия в штат учителя – логопеда по коррекции речевого развития детей, и инструктора по физической культуре, для работы по укреплению здоровья и физической активности детей;
 - повышение квалификации педагогов.
2. Повысить уровень посещаемости детьми ДОО:
 - Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья в сети интернет.
 - Продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду; вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Содержание отчета о результатах самообследования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 50 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом «28» марта 2024 г. (Протокол № 4)

Заведующая МДОУ ДС № 50 УКМО  Жукова В.А.



Составлен в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 50, второй передан учредителю.

Получил:
Начальник Управления образованием УКМО  А.В. Малышев

« 19 » 04 20 24 г.